

ΑΠΟ
Τον Πανελλήνιο Σύλλογο Επαγγελματιών Άσκησης και Αθλητισμού (Π.Σ.Ε.Α.Α.)
ΠΡΟΣ
Την υπουργό Παιδείας κα Κεραμέως

Σχετικά με την πρόσφατη ανακοίνωση της κ. Υπουργού Παιδείας σε τηλεοπτικό κανάλι για τον αριθμό των 3.770 επικείμενων διορισμών εκπαιδευτικών για το επόμενο σχολικό έτος και κατόπιν επιστολής μελών μας αναπληρωτών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής, οι οποίοι συγκρότησαν συντονιστικό αναπληρωτών εκπαιδευτικών του κλάδου, οφείλουμε ως εκπρόσωποι ενός κλάδου που στήριξε με αυταπάρνηση τους περιορισμούς που επιβλήθηκαν στη χώρα τη «χαμένη δεκαετία» για το «κοινό καλό» να τοποθετηθούμε δημόσια με στοιχεία στέλνοντας ξεκάθαρο μήνυμα ότι τέτοιες μεθοδεύσεις εξαπάτησης στο πλήθος και στην κατανομή των διορισμών ανά ειδικότητα, όπως διαρρέεται, δεν είναι αποδεκτές και θα μας βρείτε απέναντί σας. Εισπράττουμε μόνο την απαξίωση του έργου και της τεράστιας συνεισφοράς μας στην εκπαιδευτική κοινότητα και δεν μας αφήνετε περιθώρια παρερμηνείας για τις προθέσεις σας. Προς επίρρωση των ισχυρισμών μας, σας παραθέτουμε τα ακόλουθα στοιχεία:

Τα αθλητικά σχολεία ήταν τα πρώτα που εκδικητικά έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους από το 2012! με ό,τι ακριβώς συνεπάγεται αυτό ως προς την τήρηση του Συντάγματος για την παροχή ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές. Την ίδια στιγμή προβάλλεται ιδιαίτερος ζήλος στην ανάπτυξη των Πρότυπων και των Πειραματικών Σχολείων, ενώ πολύ σωστά έχουν παραμείνει σε λειτουργία άλλα ειδικά σχολεία, όπως τα Καλλιτεχνικά, τα Μουσικά τα Εκκλησιαστικά κλπ. Αλήθεια, τα Πρότυπα Αθλητικά Σχολεία δεν έχουν θέση στη δημόσια εκπαίδευση;

Η σημερινή κ. Υπουργός είχε εξαγγείλει πριν από περίπου 2 χρόνια την εισαγωγή της Φυσικής Αγωγής στα Νηπιαγωγεία, κάτι το οποίο δεν έγινε, γιατί δόθηκε προτεραιότητα προφανώς στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας στους μικρούς μαθητές και όχι στην ολόπλευρη κινητική ανάπτυξή τους από τους επαγγελματίες του χώρου.

Επιγραμματικά σχολιάζουμε τις ελάχιστες διδακτικές ώρες που παρέχονται στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και καυτηριάζουμε τις όποιες τραγελαφικές καταστάσεις εμφανίζονται, όπου στα υφιστάμενα «ειδικά» σχολεία που προαναφέρθηκαν παρέχονται λιγότερες διδακτικές ώρες τους μαθήματός μας σε σχέση με τα υπόλοιπα.

Σύμφωνα με το διευρυμένο πρόγραμμα λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων που συμμετέχουν ήδη 2.500 ολόημερα σχολεία διευρυμένου ωραρίου(έως 17:30) (και πρωινής

ζώνης από τις 7:00) σύμφωνα με τις δηλώσεις της κ. Υπουργού, δεν έχει γίνει καμία πρόβλεψη ως προς τη διάθεση τουλάχιστον 1 ώρας Φυσικής Αγωγής ανά Τμήμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του ολοήμερου διευρυμένου ωραρίου, εξαφανίζοντας και αυτές τις σταθερές διδακτικές ώρες με ζηλευτή επιδεξιότητα.

Ομοίως στους υπολογισμούς σας για την κατανομή των διορισμών, δεν έχετε εκτιμήσει τις διδακτικές ώρες που αναλογούν στην ειδικότητά μας από την ανάθεση των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε κάποια τρίμηνα, ειδικά όταν η θεματολογία αφορά στην κίνηση, την ανατομία ανθρώπινου σώματος, τη σεξουαλική αγωγή, τη συμβουλευτική υγείας & υγιεινού τρόπου ζωής, της διατροφής, της δια βίου άσκησης, όπου δικαιωματικά και κατά προτεραιότητα θα πρέπει να διδάσκονται από εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 και στις δύο βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ενώ οι προτάσεις των αρμόδιων ΠΥΣΠΕ της χώρας προς το Υπουργείο για τη σύσταση νέων οργανικών θέσεων έφθασαν τον αριθμό 477 στον κλάδο μας, το Υπουργείο διαρρέει ότι οι επικείμενοι διορισμοί δεν θα συμπεριλάβουν τις προτάσεις των ΠΥΣΠΕ περιορίζοντας και αποκρύπτοντας τις πραγματικές ανάγκες στελέχωσης μεταθέτοντας τη διαδικασία στο μέλλον.

Ως ο κλάδος που πρώτος εισήχθη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και έχει αναδειχθεί το έργο του διαχρονικά, εισηγούμαστε τη σύσταση επιπρόσθετων οργανικών θέσεων στα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία, όπως ακριβώς γίνεται με άλλες ειδικότητες, όπως των ξένων γλωσσών (Γαλλικά ΠΕ05 & Γερμανικά ΠΕ07), με τη σύσταση οργανικής θέσης όχι απαραίτητα ανά σχολείο, αλλά ανά ομάδα σχολείων.

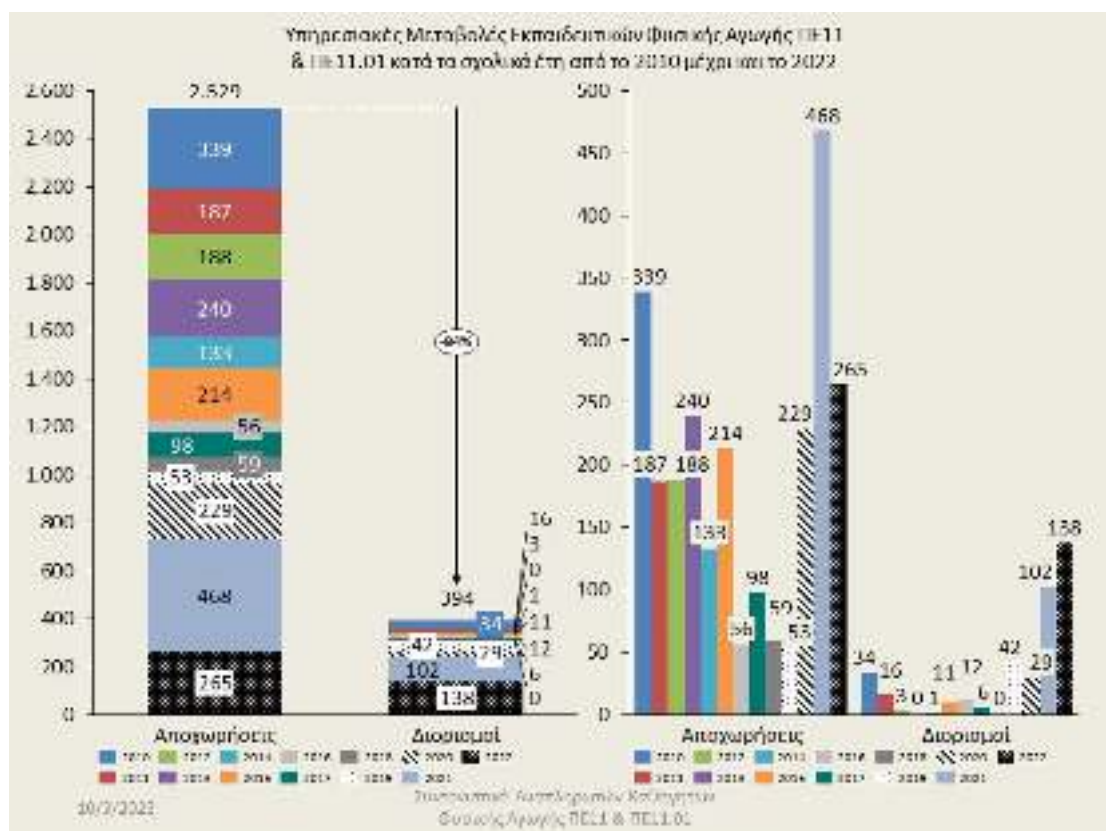
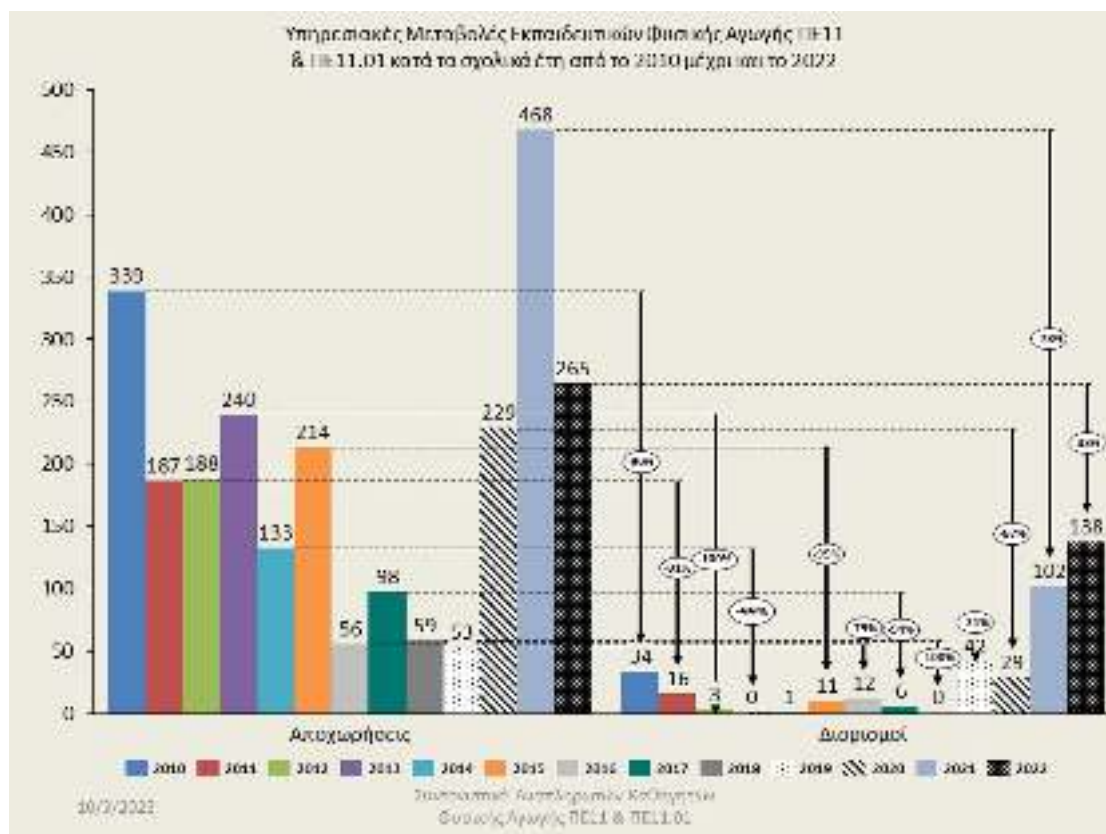
Εισηγούμαστε ακόμα, την καθιέρωση εκπαιδευτικού ΕΑΕ ΠΕ11 ως «παράλληλη στήριξη» στη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε μαθητές που ήδη διαθέτουν τέτοια υποστήριξη.

Σύμφωνα με τις ανακοινώσεις του ΥΠΑΙΘ, μόνο κατά τη φετινή σχολική χρονιά οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 και ΠΕ11.01 φθάνουν στον αριθμό 1.712 μέχρι τώρα. Ακόμα και ο πιο καλοπροαίρετος πολίτης αυτής της χώρας αντιλαμβάνεται ότι οι περισσότεροι από αυτούς ΔΕΝ αναπληρώνουν προσωρινές ανάγκες (αναρρωτικές άδειες & εγκυμοσύνης), αλλά καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες ελλειπών στελέχωσης.

Οφείλουμε επίσης να αναδείξουμε μια ακόμα παθογένεια του εκπαιδευτικού συστήματος που εφαρμόζεται και στην ειδικότητά μας, τις αποσπάσεις, όπου (φέτος 36) είτε αποσπώνται προς την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση είτε (φέτος 232) αποσπώνται στις Αθλητικές

Ομοσπονδίες για την κάλυψη έκτακτων;; αναγκών. Το αποτέλεσμα είναι και πάλι ότι διαταράσσεται η σχέση καθηγητή-μαθητή και επηρεάζεται αρνητικά το εκπαιδευτικό κλίμα.

Στα ακόλουθα γραφήματα απεικονίζεται η τραγική μείωση των εκπαιδευτικών Φ.Α. από την εκπαίδευση από το 2010 έως το 2022. Κάνοντας μια απλή αφαίρεση ανάμεσα στις αποχωρήσεις και τους διορισμούς στην ίδια χρονική περίοδο, η διαφορά που προκύπτει ανέρχεται σε 2.135 μόνιμους διορισμούς που θα πρέπει να γίνουν αύριο για να επανέλθουμε στην κατάσταση του 2010. Με τις συγκεκριμένες πράξεις ή παραλείψεις σας οδηγείτε τον κλάδο μας σε αφανισμό!



Ελπίζουμε, έστω την ύστατη ώρα, να αναλάβετε πρωτοβουλίες εξορθολογισμού και αποκατάστασης των χιλιάδων κενών της Δημόσιας Εκπαίδευσης σε έμπυχο δυναμικό με

μαζικούς μόνιμους διορισμούς, ώστε να μπει ένα τέλος στο απαράδεκτο καθεστώς των «μονίμων» αναπληρωτών/τριών στον κλάδο μας.

Εκ του Δ.Σ.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ