

Σχετικά με την επιστολή του ΥΠΑΙΘ με ημερομηνία 25/1/2023 και Αριθμό Πρωτοκόλλου 8522/Δ1 που ζητείται από τη Διεύθυνσή σας να εισηγηθεί τη σύσταση νέων οργανικών θέσεων των ειδικοτήτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, θα θέλαμε να ζητήσουμε να λάβετε υπόψη σας τις ανάγκες σε Καθηγητές Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 που προκύπτουν σύμφωνα με το υφιστάμενο ωρολόγιο αναλυτικό πρόγραμμα, αλλά και σύμφωνα με το διευρυμένο πρόγραμμα λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων αρμοδιότητάς σας.

Στα 2.500 ολοήμερα σχολεία διευρυμένου ωραρίου(έως 17:30) (και πρωινής ζώνης από τις 7:00) που λειτουργούν ήδη από τη φετινή χρονιά, σύμφωνα με τις δηλώσεις τις κ. Υπουργού, που αναλογικά αρκετά ανήκουν στη Διεύθυνσή σας, σας παρακαλούμε να υπολογίσετε την πιθανότητα χορήγησης επιπρόσθετης οργανικής θέσης στην ειδικότητά μας, εφόσον αξιοποιείται συγκεκριμένος εκπαιδευτικός της ειδικότητάς μας από την ύπαρξη τουλάχιστον 1 ώρας Φυσικής Αγωγής ανά Τμήμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του ολοήμερου διευρυμένου ωραρίου.

Σας παρακαλούμε επίσης στους υπολογισμούς σας, να εκτιμήσετε τις διδακτικές ώρες που αναλογούν στην ειδικότητά μας από την ανάθεση των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε κάποια τρίμηνα, ειδικά όταν η θεματολογία αφορά στην κίνηση, την ανατομία ανθρώπινου σώματος, τη σεξουαλική αγωγή, τη συμβουλευτική υγείας & υγιεινού τρόπου ζωής, της διατροφής της δια βίου άσκησης, όπου δικαιωματικά και κατά προτεραιότητα θα πρέπει να διδάσκονται από εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής ΠΕ11

Σύμφωνα με τις ανακοινώσεις του ΥΠΑΙΘ, μόνο κατά τη φετινή σχολική χρονιά από τις 1.568 προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 μέχρι τώρα, οι 980 προσλήφθηκαν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση! Αναντίρρητα, οι περισσότεροι από αυτούς ΔΕΝ αναπληρώνουν προσωρινές ανάγκες (αναρρωτικές άδειες & εγκυμοσύνης), αλλά καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες ελλειπούς στελέχωσης, ακόμα και των υφιστάμενων .οργανικών θέσεων! (Συνημμένο αρχείο)

Ως κλάδος που πρώτος εισήχθη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και έχει αναδειχθεί το έργο του διαχρονικά, εισηγούμαστε τη σύσταση επιπρόσθετων οργανικών θέσεων στα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία, όπως ακριβώς γίνεται με άλλες ειδικότητες, όπως των ξένων γλωσσών (Γαλλικά ΠΕ05 & Γερμανικά ΠΕ07), με τη σύσταση οργανικής θέσης όχι απαραίτητα ανά σχολείο, αλλά ανά ομάδα σχολείων.

Εισηγούμαστε ακόμα, την καθιέρωση εκπαιδευτικού ΕΑΕ ΠΕ11 ως «παράλληλη στήριξη» στη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε μαθητές που ήδη διαθέτουν τέτοια υποστήριξη.

Στην περίπτωση που στη Διεύθυνσή σας έχετε κάποιον συνάδελφο της ειδικότητάς μας (από τους 36) που αποσπάται τα τελευταία 5 χρόνια διαδοχικά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή κάποιον εκπαιδευτικό συνάδελφο της ειδικότητάς μας (από τους 232) που αποσπάται στις Ομοσπονδίες Αθλημάτων για περισσότερο από 5 χρόνια διαδοχικά, να προτείνετε τη δημιουργία νέας οργανικής θέσης στα σχολεία υπηρετήσής τους, με τη σχετική υποσημείωση.

Ταυτόχρονα, ζητούμε την κάλυψη των χιλιάδων κενών της Δημόσιας Εκπαίδευσης με μαζικούς μόνιμους διορισμούς, ώστε να μπει ένα τέλος στο απαράδεκτο καθεστώς των «μονίμων» αναπληρωτών/τριών.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες προς το συμφέρον της εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και το συμφέρον των μαθητών σας και των γονέων τους.

Με εκτίμηση,

Συντονιστικό Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 & ΠΕ11.01